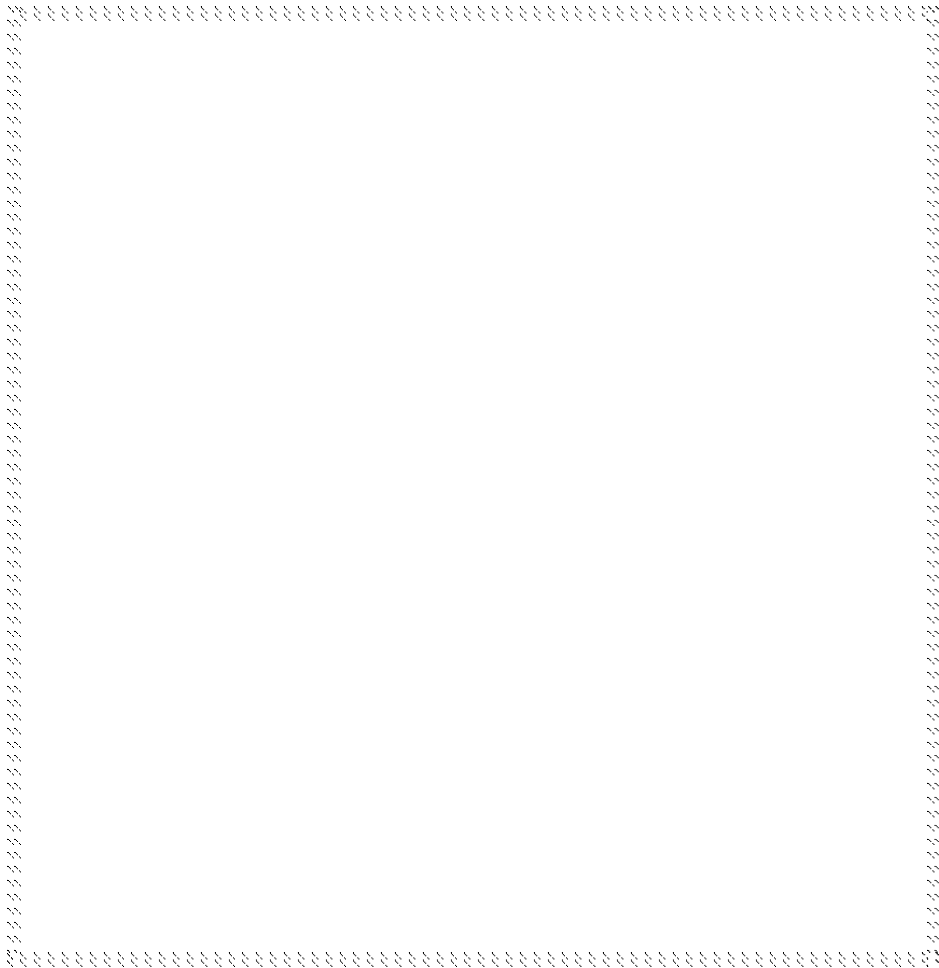




MEIN
WAS ICH KANN
BUCH

.....



1.Klasse

Deutsch

| | |
|--|--|
| Lautebene: /m, a, i, o/ | |
| Endreime erkennen | |
| Anlauttabelle | |
| | |
| Buchstabenebene : M m, A a, I i, O o | |
| Silbenebene: im, am | |
| Silben akustisch erkennen | |
| Wortebene: Oma, Mama,..... | |
| Schreibvorübungen | |
| Buchstaben formgerecht schreiben | |
| Stifthaltung | |
| | |
| Lautebene: /l, t, r, s, e/ | |
| Reime erkennen | |
| Anlauttabelle | |
| | |
| Buchstabenebene : L l, T t, R r, S s, E e | |
| Silbenebene: la, le, li,.... | |
| Silben akustisch erkennen | |
| Wortebene : Lilo, Limo, Emil, ist, ... | |
| Schreibvorübungen, | |
| Buchstaben schreiben | |
| Lautebene: /w, u, d, n, / | |
| Buchstabenebene: W w, U u, D d, N n | |
| Silbenebene: .ma, me, mi, mo, mu, | |
| Wortebene: der, die , Nase, Rose,..... | |
| Schreiben: Buchstaben formgerecht wiedergeben | |
| Silben und Wörter schreiben | |
| | |
| Lautebene: /sch, ei, k, b, f/ | |
| Endreime erkennen | |
| Anlautübung | |

| | |
|---|--|
| Buchstabenebene : Sch sch, Ei ei, K k, B b | |
| Silbenebene: ka ke ki....., scha sche schi | |
| Wortebene: Kind, mein, eins, Fisch | |
| Schreiben: Buchstaben, Silben und Wörter | |
| | |
| Lautebene: /au, g, ng, ck, / | |
| Buchstabenebene: au, G g, ck | |
| Wortebene: Auto, Raum, lang, dick.... | |
| Schreiben: Buchstaben, Silben, Wörter, Sätze | |
| Grundwortschatz/ Rechtschreiben | |
| | |
| Lautebene: /p, pf, ie, ß | |
| Buchstabenebene: P p, ß, | |
| Silbenebene: pfa, pfe...., nie, lie,..... | |
| Wortebene: Opa, Papa, Pferd, nie, die, | |
| Satzebene lesen | |
| Wörter und Sätze schreiben | |
| Grundwortschatz/ Rechtschreiben | |
| | |
| Lautebene: /ch, h, ä, ö, ü, | |
| Buchstabenebene: H h, Ä ä, Ö ö, Ü ü, | |
| Silbenebene: ach, ech, ich, och ... | |
| Wortebene: Hase, sich, schön | |
| Wörter und Sätze schreiben | |
| Grundwortschatz/ Rechtschreiben | |
| | |
| Lautebene: / / st, sp, z, eu | |
| Buchstabenebene: Z z | |
| Silbenebene: neu, feu, teu..., spa, spe, | |
| Wortebene: neun, zwei, spielen, Stein..... | |
| Grundwortschatz /Rechtschreiben | |
| Eigene Texte verfassen | |
| Wörter und Sätze schreiben | |
| | |

| | |
|---|--|
| Lautebene: / v, äu, j, qu, | |
| Buchstabenebene: V v, J j, Qu qu, | |
| Silbenebene: qua, que, ..., ja, je, ..., | |
| Wortebene: ja, vor, viel, quer, | |
| Wörter und Sätze schreiben | |
| Grundwortschatz Rechtschreiben | |
| | |
| Lautebene: / x | |
| Buchstabenebene: Y y, C c, X x, | |
| Silbenebene: qui, qua, quo, xi, xa ... | |
| Wortebene: Advent, boxe, Hexe, Hobby, jagen | |
| Wörter und Sätze schreiben | |
| Grundwortschatz: lesen, schreiben | |
| | |
| Ich kann einfache Sätze / Texte | |
| sinnerfassend lesen | |
| laut vorlesen | |
| kurz nacherzählen | |

Sprechen

Ich kann

| | |
|--|--|
| anderen beim Sprechen aufmerksam zuhören | |
| Fragen zur eigenen Person beantworten | |
| Formen des Bittens und Dankens anwenden | |
| Grußformen anwenden | |
| in Konflikten nach Lösungen suchen | |
| Satzmuster anwenden | |
| in Mehr-Wort-Sätzen sprechen | |
| deutlich sprechen | |
| Reime vervollständigen | |

Mathematik

| | |
|-----------------------------------|--|
| Zählen bis 10 | |
| Vergleichen: mehr, weniger | |
| Zuordnen: Zahl -Anzahl | |
| Unterscheiden / Gegensätze | |
| Orientierung: links, rechts, | |
| Orientierung: oben, unten | |
| | |
| Zahlbegriff 1 | |
| Zahlbegriff 2 | |
| Zahlbegriff 3 | |
| Zahlbegriff 4 | |
| Zahlbegriff 0 | |
| Mengen bis 4 | |
| Gleich / ungleich | |
| Pluszeichen + lesen und schreiben | |
| Begriffe: offen, geschlossen | |
| Zahlbegriff 5 | |
| Zuordnungsaufgaben | |
| Zahlbegriff 6 | |
| Zahlbegriff 7 | |
| Zahlzerlegungen | |
| Zahlbegriff 8 | |
| Zahlbegriff 9 | |
| Zahlbegriff 10 | |
| Nummerieren | |
| Geld zählen bis 10 | |
| | |
| Linien und Muster | |
| Tauschaufgaben | |
| Minuszeichen lesen und schreiben | |
| Minusrechnungen | |
| Umkehraufgaben | |
| 4 Aufgaben finden | |
| Ergänzungsaufgaben | |
| Zahlenreihe Zahlenstrahl | |
| Geld /Euro | |

| | |
|--|--|
| Figuren leicht | |
| kleiner größer gleich | |
| Rechnen bis 10 (plus, minus, ergänzen) | |
| | |
| Stellenwert ZE 20 | |
| Zahlen bis 20 | |
| Zählen bis 20 | |
| Figuren schwierig | |
| Analogien im ZR 20 erkennen und selbständig anwenden | |
| Plusrechnungen/ Ergänzungsaufgaben im ZR 20 | |
| | |
| Lagebeziehung | |
| Über 10 Zehnerüberschreitung | |
| Verdoppeln | |
| Unter 10/ Zehnerunterschreitung | |
| | |
| Liter | |
| Zahlenmauern | |
| Gewicht | |
| Spiegeln | |
| Halbieren | |
| Malbegriff / Zeichen | |
| Teilen / Messen | |
| | |
| Zählen bis 30 | |
| Analogien im ZR 30 | |
| Plusrechnungen bis 30 | |
| Minusrechnungen bis 30 | |
| Tag Stunde Monat | |
| | |
| Zahlen bis 100 | |
| Zehnerschritte bis 100 | |
| | |

Arbeits- und Sozialverhalten

| | |
|---|--|
| Ich kann im Unterricht aktiv mitarbeiten. | |
| Ich kann gründlich und sorgfältig arbeiten. | |
| Ich kann organisiert arbeiten (Handlungsabläufe). | |
| Ich kann konzentriert arbeiten. | |
| Ich führe meine Arbeit zu Ende. | |
| Ich erledige meine Hausaufgaben regelmäßig und sorgfältig. | |
| Ich verstehe einen Arbeitsauftrag und kann ihn alleine ausführen. | |
| Ich helfe, wenn ich gebraucht werde. | |
| Ich verhalte mich rücksichtsvoll. | |
| Ich halte mich an unsere Regeln. | |

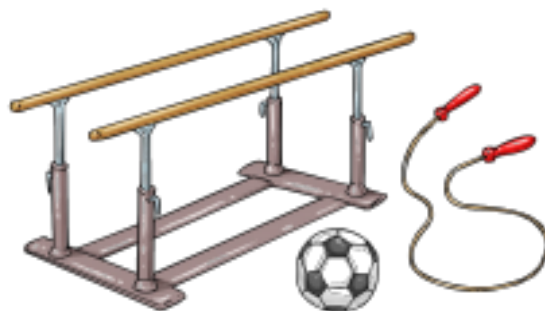
Singen und Musizieren

| | |
|---|--|
| Ich singe mit. | |
| Ich merke mir Liedtexte. | |
| Ich kann unsere Lieder alleine singen. | |
| Ich kann einfache vorgezeigte Rhythmen wiederholen bzw. fortsetzen. | |



Bewegung und Sport/Spiel

| | |
|--|--|
| Ich kann mich selbständig umziehen. | |
| Ich beachte den Ordnungsrahmen und die Regeln im Turnsaal. | |
| Ich bewege mich geschickt auf verschiedene Arten. | |
| Ich kann sicher klettern. | |
| Ich kann werfen und zielen . | |
| Ich mache bei Ball- und Laufspielen mit. | |
| Ich kann auch verlieren. | |



Bildnerische Erziehung

| | |
|--|--|
| Ich kann mit Wachs- und Ölkreiden malen. | |
| Ich kann mit Pinsel und Wasserfarben sauber malen. | |
| Ich kann die Farben erkennen und benennen. | |
| Ich kann mit Schere und Kleber sauber arbeiten | |



Werkerziehung



| | |
|--|--|
| Ich gehe mit Werkzeug und Material interessiert und sorgfältig um. | |
| Ich kann mit der Schere genau schneiden. | |
| Ich arbeite sauber und ordentlich. | |
| Ich stelle meine Arbeiten in einem dafür vorgesehenen Zeitrahmen fertig. | |

Computer

| | |
|--|--|
| Ich kann mit Hilfe der Tastatur und der Maus Funktionen ausführen. | |
| Ich arbeite selbständig mit unseren verschiedenen Programmen. | |



Englisch



©worksheetcrafter

| | |
|--|--|
| Ich kann schon einige Wörter auf Englisch. | |
| Ich kann schon auf Englisch singen. | |