



Alternative Leistungsbeurteilung

Kompetenzenbuch

für

geboren am:

Klasse:

Schuljahre: von _____ bis _____

Soziale Kompetenzen

Ich kann

respektvoll mit Menschen umgehen	
Teamfähigkeit zeigen	
auf die Umwelt Acht geben	
Lösungen von Problemen entwickeln und anwenden	
sorgfältig arbeiten	
verantwortlich mit allen Materialien umgehen	
mich an gemeinsam besprochene Regeln halten	

Sprachen

Deutsch

Hören, Sprechen und miteinander reden

Ich kann

Aufträge verstehen und erfüllen	
aufmerksam zuhören	
Inhalte verstehen	
in vollständigen Sätzen sprechen	
verständlich und ausdrucksvoll sprechen und erzählen	
einfache Reime, Gedichte und Verse vortragen	
meine eigene Meinung äußern und die der anderen respektieren	

Lesen – Umgang mit Texten und Medien

Ich kann

Wörter lesen und deren Sinn erfassen	
kurze Texte sinnerfassend lesen	
schriftliche Aufforderungen und Anweisungen verstehen und diese ausführen	
längere Texte lesen und vorlesen	
literarische Texte zur Erweiterung meines Wissens nutzen	
Medien zur Gewinnung von Informationen verwenden	

Verfassen von Texten

Ich kann

Wörter lautgetreu schreiben	
erlernte Buchstaben formgerecht schreiben	
einen kurzen Text schreiben	
eigene Erfahrungen, Beobachtungen, Ideen und Gefühle aufschreiben	
Bildgeschichten schreiben	
Personen beschreiben	
Reizwortgeschichten verfassen	
Nacherzählungen schreiben	
Erlebnisse aufschreiben	
Fortsetzungsgeschichten verfassen	
Briefe schreiben	

Rechtschreibung

Ich kann

richtig abschreiben	
einen Wortschatz sicher in eigenen Sätzen anwenden	
einen Wortschatz sicher in eigenen Texten verwenden	
einfache Rechtschreibregeln anwenden	
die wichtigsten Regeln der Rechtschreibung in meinen Sätzen anwenden	
sicher die Regeln der Rechtschreibung anwenden	
das Regelwissen beim Überarbeiten meiner eigenen Texte anwenden	
das Wörterbuch als Hilfe erkennen und gebrauchen	

Einsicht in Sprache durch Sprachbetrachtung

Ich kann

zwischen Umgangssprache und Dialekt unterscheiden	
zu einem Wortstamm gehörende Wörter erkennen	
die wichtigsten Wortarten unterscheiden	
die Satzzeichen richtig verwenden	
die Wortarten erkennen und richtig benennen	
die Satzarten unterscheiden und richtig anwenden	
die Satzglieder richtig bestimmen und benennen	
die wichtigsten Zeitformen unterscheiden	
die Zeitformen bilden und anwenden	

Mathematik

Erstes Zählen

Ich kann

richtig zählen	
Ziffern Mengen zuordnen	
Ziffern formgerecht schreiben	

Dekadisches System

Ich kann

Mengen und Zahlen einander zuordnen	
Zahlen richtig lesen	
Zahlen richtig schreiben	
Stellenwerte bestimmen	
Mengen in ihre Stellenwerte zerlegen	

Rechenoperationen

Ich kann

addieren	
schriftlich addieren	
multiplizieren	
schriftlich multiplizieren	
dividieren	
schriftlich dividieren	
subtrahieren	
schriftlich subtrahieren	

Textaufgaben

Ich kann

Aufgaben in Textform lösen	
----------------------------	--

Gebrochene Zahlen

Ich kann

Mengen Brüchen zuordnen	
Brüche schreiben	
Brüche lesen	
mit Brüchen rechnen	

Maße

Ich kann

Gewichtsmaße umwandeln	
Längenmaße umwandeln	
Flächenmaße umwandeln	
Zeitmaße umwandeln	
Geldbeträge umwandeln	

Geometrie

Ich kann

geometrische Körper benennen und beschreiben	
Umfänge berechnen	
Flächen berechnen	

Sachunterricht

Allgemeine Kompetenzen

Ich kann

eigene Beiträge zum Unterricht einbringen	
aus Bildern Informationen entnehmen	
Sachinhalte wiedergeben	

Erfahrungs- und Lernbereich Gemeinschaft

Ich kann

über meine Familie berichten	
mich in der Klassengemeinschaft zurecht finden	
das Anderssein der Mitmenschen akzeptieren	
mich selbst beschreiben	

Erfahrungs- und Lernbereich Natur

Ich kann

die Natur in meiner Umgebung beobachten und beschreiben	
die Lebensvorgänge verschiedener Tierarten beschreiben	
einige Pflanzen beschreiben und benennen	
über einige Körperteile und deren Funktion Auskunft geben	
mich umweltbewusst verhalten	
mich an eine gesunde Lebensweise halten	

Erfahrungs- und Lernbereich Raum

Ich kann

räumliche Beziehungen erkennen und benennen	
mich in meiner Umgebung orientieren	
einfache Verkehrsregeln und Verkehrszeichen erkennen	
mich auf Landkarten zurecht finden	
meinen Heimatort beschreiben	
über mein Bundesland Auskunft geben	

Erfahrungs- und Lernbereich Zeit

Ich kann

Zeitabläufe erfassen und beobachten	
früher mit heute vergleichen	
Ereignisse zeitlich zuordnen	

Erfahrungs- und Lernbereich Wirtschaft

Ich kann

zwischen menschlichen Grundbedürfnissen und Konsumwünschen unterscheiden	
den Zusammenhang von Erzeugung, Verteilung und Verbrauch einer Ware erkennen	
den Zusammenhang von Arbeit, Verdienst und Geld erkennen	

Erfahrungs- und Lernbereich Technik

Ich kann

verschiedene Stoffe und deren Veränderungen beschreiben	
Kräfte und deren Wirkungen beschreiben	
mit verschiedenen Werkzeugen fachgerecht umgehen	
verantwortungsvoll mit knappen Ressourcen umgehen	
ein Experiment selbstständig durchführen und beschreiben	

Englisch

Hören, Sprechen und miteinander reden

Ich kann

einfache Äußerungen verstehen	
einfache Hörtexte zu bereits erlernten Themen verstehen	
kurze Dialoge führen	
meine <i>Gefühle</i> ausdrücken	

Bewegung und Sport

Motorische Grundlagen

Ich

nehme meinen Körper und dessen Bewegungsabläufe wahr	
entwickle Kondition und Koordination weiter	

Spielen

Ich

kann mich kooperativ und fair im Spiel verhalten	
habe die Bereitschaft zum gemeinsamen Spielen	

Wahrnehmen und Gestalten

Ich

setze mich mit meinem Körper auseinander	
kann mich durch Bewegung ausdrücken	

Gesund leben

Ich

habe Freude an der Bewegung	
besitze gesunde Bewegungsgewohnheiten	

Erleben und Wagen

Ich

besitze Selbstvertrauen	
übernehme Verantwortung für mich und Mitschüler und der Natur	
kann Herausforderungen annehmen	

Werkerziehung

Ich

kann Arbeiten im textilen Bereich ausführen	
kann Arbeiten im technischen Bereich ausführen	
kann verschiedene Techniken anwenden	
kann verantwortungsbewusst mit Werkzeugen umgehen	
kenne verschiedene Werkzeuge und deren Funktion	
kann mich kreativ im Werkunterricht einbringen	
kann eigene gestalterische Mittel einsetzen	
kann eigene Ideen umsetzen	

Bildnerische Erziehung

Bildnerisches Gestalten

Ich kann

mit verschiedenen Geräten auf unterschiedlichen Untergründen zeichnen und malen	
---	--

Experimentieren

Ich kann

Gestaltungsmittel erproben und gezielt einsetzen	
--	--

Techniken

Ich kann

verschiedene Maltechniken anwenden	
------------------------------------	--

Geschichte

Ich

kenne bekannte Künstler und einige ihrer Werke	
--	--

Musik

Ich

singe mit	
kann mir Liedtexte und Melodien merken	
kann auf verschiedenen Orffinstrumenten und Rhythmusinstrumenten spielen	
kann Klänge und Geräusche zuordnen und unterscheiden	
kann mich passend zur Musik bewegen	
kenne verschiedene Komponisten und deren Werke	
kenne verschieden Instrumente	

Religionen

Ich kann mit <i>Gott</i> sprechen und kenne die wichtigsten <i>Gebete</i> meiner Religion.	
Ich beschäftige mich mit großen Fragen des Lebens und kann darüber mit anderen sprechen.	
Ich kenne wichtige Texte und Erzählungen aus der <i>Geschichte</i> , die in meiner Religion eine besondere Rolle spielen.	
Ich kann den Ablauf religiöser Feste und Feiern erkennen und mitfeiern.	

Volksschule Innere Stadt

6020 Innsbruck, Angerzellgasse 12

Name: _____

ist berechtigt, in die 2. Klasse (2. Schulstufe) aufzusteigen.

.....
KlassenlehrerInnen

.....
Erziehungsberechtigte

.....

ist berechtigt, in die 3. Klasse (3. Schulstufe) aufzusteigen.

.....
KlassenlehrerInnen

.....
Erziehungsberechtigte

.....

ist berechtigt, in die 4. Klasse (4. Schulstufe) aufzusteigen.

.....
KlassenlehrerInnen

.....
Erziehungsberechtigt

ELTERNBENACHRICHTIGUNG

Durch Ihre Unterschrift wird bestätigt, dass Sie über den Lernfortschritt Ihres Kindes ausführlich unterrichtet wurden:

1. Schulstufe

Datum

Unterschrift des Erziehungsberechtigten

2. Schulstufe

Datum

Unterschrift des Erziehungsberechtigten

3. Schulstufe

Datum

Unterschrift des Erziehungsberechtigten

4. Schulstufe

Datum

Unterschrift des Erziehungsberechtigten