



Volksschule Bad Häring  
Bezirk Kufstein • Tirol • A-6323

---

# Leistungskatalog

Alternative Leistungsbeurteilung  
Kompetenzorientierte  
Lernfortschrittsdokumentation  
für

---

geboren am:

Religionsbekenntnis:

Schuljahre:

Erstellt von Ina und Andreas Ehrenstrasser auf Grundlage des Lehrplanes und Kompetenzrasters.

VD Andreas Ehrenstrasser

Volksschule Bad Häring, Obere Dorfstraße 2, 6323 Bad Häring

Telefon 05332/76158-30

E-Mail [direktion@vs-badhaering.tsn.at](mailto:direktion@vs-badhaering.tsn.at), Webadresse <http://www.vs-badhaering.tsn.at>

# Arbeits- und Sozialverhalten

Ich kann

1. Klasse

2. Klasse

	1. Sem.	2. Sem.	1. Sem.	2. Sem.
mich selbst für eine Arbeit entscheiden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eigene Gedanken- und Lösungsvorschläge einbringen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
selbständig arbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
konzentriert arbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sorgfältig arbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ausdauer bei der Arbeit zeigen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
in einem angemessenen Tempo arbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mit anderen Kindern zusammen arbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mich anderen gegenüber hilfsbereit zeigen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verantwortlich und ordentlich mit den Materialien umgehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hausaufgaben regelmäßig erledigen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mich an gemeinsam besprochene Regeln halten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ordnung halten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

# Sachunterricht

Ich kann

1. Klasse

2. Klasse

	1. Sem.	2. Sem.	1. Sem.	2. Sem.
über besondere Ereignisse in der Familie berichten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
von eigenen Erlebnissen berichten und diese zeitlich zuordnen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
über Dinge des täglichen Lebens (Nahrung, Kleidung, ...) Auskunft geben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
meine Adresse, Telefonnummer und Geburtsdatum nennen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
über einige Körperteile und deren Funktion Auskunft geben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mich in Zeitabläufen zurecht finden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lebensvorgänge bei Tieren und Pflanzen erfassen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
die Natur in meiner Umgebung beobachten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
einfache Verkehrsregeln und Verkehrszeichen benennen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
räumliche Beziehungen erkennen und benennen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mich in meiner unmittelbaren Umgebung orientieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sachinhalte wiedergeben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
aus Bildern Informationen entnehmen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eigene Beiträge zum Unterricht einbringen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Folgende Themen wurden auch noch durchgenommen:

	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

# Deutsch / Lesen / Schreiben

## Sprechen

Ich kann

1. Klasse

2. Klasse

	1. Sem.	2. Sem.	1. Sem.	2. Sem.
in ganzen Sätzen sprechen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
alle Laute richtig bilden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verständlich und zusammenhängend erzählen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gesprächsregeln einhalten und bewusst zuhören.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Höflichkeitsformen gebrauchen (grüßen, bitten, danken, ...).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eigene Empfindungen und Gefühle äußern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
einfache Reime, Gedichte und Verse vortragen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
einen altersgemäßen Wortschatz treffend gebrauchen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
in verschiedenen Situationen sprachlich angemessen handeln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Informationen einholen und sie an andere weitergeben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
in der Standardsprache erzählen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mit der Sprache ausdrucksvoll gestalten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Erstlesen

Ich kann

1. Klasse

2. Klasse

	1. Sem.	2. Sem.	1. Sem.	2. Sem.
Buchstaben in richtige Laute umwandeln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Großbuchstaben und Kleinbuchstaben lesen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wörter zusammenlautend lesen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wörter lesen und deren Sinn erfassen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kurze Texte sinnerfassend lesen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Weiterführendes Lesen

Ich kann

	1. Klasse		2. Klasse	
	1. Sem.	2. Sem.	1. Sem.	2. Sem.
längere, altersgemäße Texte sinnerfassend lesen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sinngestaltend vorlesen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
schriftliche Aufforderungen und Anweisungen verstehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
durch lautes und leises Lesen den Sinn eines Textes erfassen und Fragen dazu beantworten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Freude an unterschiedlichen Textsorten entwickeln (Kinderlyrik, Märchen, Gebrauchstexten,...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
den Inhalt von Texten mit Hilfe von Arbeitstechniken und Lesestrategien erschließen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Schreiben

Ich kann

	1. Klasse		2. Klasse	
	1. Sem.	2. Sem.	1. Sem.	2. Sem.
Wörter lautgetreu schreiben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
erlernte Buchstaben formgerecht in Druckschrift schreiben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
erlernte Buchstaben formgerecht in Schreibschrift schreiben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Texte von Druckschrift in Schreibschrift übertragen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wörter und Sätze gut lesbar schreiben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
formale Ordnung beim Schreiben einhalten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
diktierter Buchstaben, Wörter und Sätze schreiben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Verfassen von Texten

Ich kann

	1. Klasse		2. Klasse	
	1. Sem.	2. Sem.	1. Sem.	2. Sem.
Wörter zu einem Satz ordnen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sätze zu einem Text verbinden mit geeigneten sprachlichen Mitteln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eine Beobachtung / ein Erlebnis u. ä. in kurzen Sätzen aufschreiben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

kurze Geschichten (Erlebnisse, Phantasien, Beobachtungen, u. ä.) folgerichtig aufschreiben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mit Lernwörtern selbständig Sätze bilden.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Rechtschreiben

Ich kann

1. Klasse

2. Klasse

1. Sem. 2. Sem.

1. Sem. 2. Sem.

einen geübten Grundwortschatz sicher schreiben.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wörter und kurze Sätze richtig ab- und aufschreiben.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Namenwörter und Satzanfänge groß schreiben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wörter nach Silben trennen.				<input type="checkbox"/>
das Wörterbuch als Hilfe erkennen und gebrauchen.				<input type="checkbox"/>
Möglichkeiten des Ableitens und Verlängerns für das richtige Schreiben von Wörtern nutzen.				<input type="checkbox"/>
einfache Regeln verbalisieren.				<input type="checkbox"/>

## Sprachbetrachtung

Ich kann

1. Klasse

2. Klasse

1. Sem. 2. Sem.

1. Sem. 2. Sem.

Punkt, Fragezeichen und Rufzeichen richtig anwenden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Namenwörter erkennen und richtige Begleiter zuordnen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
auch andere Wortarten erkennen, benennen und die richtigen Symbole zuordnen:				
Verb mit passendem Symbol		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adjektiv mit passendem Symbol		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nomen mit passendem Symbol		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Artikel mit passendem Symbol		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
den Satz als Sinneinheit erkennen (unvollständige Sätze ergänzen und Lückentexte vervollständigen)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

# Mathematik

## Allgemeine mathematische Kompetenzen

Ich kann

	1. Klasse		2. Klasse	
	1. Sem.	2. Sem.	1. Sem.	2. Sem.
mit Tabellen und Grafiken arbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mathematische Sachverhalte verbalisieren und begründen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mathematisch relevante Fragen stellen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lösungsstrategien (er)finden und nutzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mathematische Modelle in eine Sachsituation übertragen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Aufbau der natürlichen Zahlen

### Zahlenraum 10

Ich kann

	1. Klasse		2. Klasse	
	1. Sem.	2. Sem.	1. Sem.	2. Sem.
Mengen und Zahlen einander zuordnen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
die Zahlen richtig lesen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mit den Fingern Zahlen richtig darstellen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
die Zahlen formgerecht und richtig schreiben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mengen zerlegen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zahlen der Größe nach ordnen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Relationen herstellen ( $=$ $\neq$ $<$ $>$ ).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Zahlenraum 30

Ich kann

	1. Klasse		2. Klasse	
	1. Sem.	2. Sem.	1. Sem.	2. Sem.
Mengen und Zahlen einander zuordnen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
die Zahlen richtig lesen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
die Zahlen formgerecht und richtig schreiben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mengen zerlegen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zahlen der Größe nach ordnen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Relationen herstellen ( $=$ $\neq$ $<$ $>$ ).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Runden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schätzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Zahlenraum 100

Ich kann

1. Klasse

2. Klasse

	1. Klasse		2. Klasse	
	1. Sem.	2. Sem.	1. Sem.	2. Sem.
Mengen und Zahlen einander zuordnen (reine Zehner).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
die Zahlen richtig lesen (reine Zehner).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
die Zahlen formgerecht und richtig schreiben (reine Zehner).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zahlen der Größe nach ordnen (reine Zehner).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mengen und Zahlen einander zuordnen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
die Zahlen richtig lesen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
die Zahlen formgerecht und richtig schreiben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zahlenreihen auf- und abbauen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zahlen im Hunderterfeld, am Zahlenstrahl, mit der Hundertertreppe und mit der Hunderterkette finden / eintragen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Relationen herstellen ( $=$ $\neq$ $<$ $>$ ).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Runden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schätzen (mit Hilfe von Überschlagsrechnungen).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Rechenoperationen

### Zahlenraum 10

Ich kann

1. Klasse

2. Klasse

	1. Klasse		2. Klasse	
	1. Sem.	2. Sem.	1. Sem.	2. Sem.
Additionen mit Material durchführen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Subtraktionen mit Material durchführen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
die Finger beim Rechnen richtig einsetzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Additionen ohne Material durchführen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Subtraktionen ohne Material durchführen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ergänzen mit Material.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ergänzen ohne Material.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Tausch-, Nachbar- und Analogieaufgaben verwenden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Umkehroperationen verwenden, auch zur sinnvollen Überprüfung der Ergebnisse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Zusammenhänge zwischen den Grundrechnungsarten erklären.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

## Zahlenraum 30

Ich kann

1. Klasse

2. Klasse

	1. Sem.	2. Sem.	1. Sem.	2. Sem.
Additionen mit Material durchführen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Subtraktionen mit Material durchführen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Additionen ohne Material durchführen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Subtraktionen ohne Material durchführen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Ergänzungsrechnungen lösen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Zuzählen mit Überschreitung mit Material.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Wegzählen mit Unterschreitung mit Material.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Zuzählen mit Überschreitung ohne Material.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Wegzählen mit Unterschreitung ohne Material.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Sachaufgaben anschreiben und lösen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

## Zahlenraum 100 (nur reine Zehner)

Ich kann

1. Klasse

2. Klasse

	1. Sem.	2. Sem.	1. Sem.	2. Sem.
Additionen lösen.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Subtraktionen lösen.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Ergänzungsrechnungen lösen.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Malrechnungen darstellen und lösen.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Sachaufgaben anschreiben und lösen.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

## Zahlenraum 100

Ich kann

1. Klasse

2. Klasse

	1. Sem.	2. Sem.	1. Sem.	2. Sem.
Additionen ohne Überschreitung lösen.			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Subtraktionen ohne Unterschreitung lösen.			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Additionen mit Überschreitung lösen.			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Subtraktionen mit Unterschreitung lösen.			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ergänzungsrechnungen lösen.			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sachaufgaben anschreiben und lösen.			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tausch-, Nachbar- und Analogieaufgaben verwenden.			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Umkehroperationen verwenden, auch zur sinnvollen Überprüfung der Ergebnisse.			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zusammenhänge zwischen den Grundrechnungsarten erklären.			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Malreihen bilden:</b>				
	1.2		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1.3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1.4		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1.5		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1.6		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1.7		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1.8		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1.9		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1.10		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Divisions- und In-Reihen bilden:</b>				
	2 in 2	2:2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3 in 3	3:3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4 in 4	4:4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5 in 5	5:5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	6 in 6	6:6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	7 in 7	7:7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	8 in 8	8:8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	9 in 9	9:9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	10 in 10	10:10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>gemischte Aufgaben des Einmaleins lösen.</b>				
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>gemischte Aufgaben der Divisions- und In-Reihen lösen.</b>				
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

# Geometrie

Ich kann

	1. Klasse		2. Klasse	
	1. Sem.	2. Sem.	1. Sem.	2. Sem.
räumliche Positionen und Lagebeziehungen erkennen und benennen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
einfache geometrische Figuren erfassen und beschreiben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
links und rechts exakt angeben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
geometrische Figuren (Quader, Zylinder, Kugel, ... ) benennen und beschreiben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mit dem Lineal richtig umgehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
geometrische Muster erkennen, fortsetzen und selber entwickeln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

# Größen

Ich kann

	1. Klasse		2. Klasse	
	1. Sem.	2. Sem.	1. Sem.	2. Sem.
Maßeinheiten (m, kg, l, €) erkennen und anwenden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zeitspannen (Tag - Stunde , Woche - Tag, Jahr - Monat) in Beziehung setzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Strecken, Gewichte und Rauminhalte messen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Größen schätzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Größen vergleichen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

# Werkerziehung

Ich kann

1. Klasse

2. Klasse

	1. Sem.	2. Sem.	1. Sem.	2. Sem.
grundlegende Herstellungsverfahren ausführen: reißen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
schneiden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
falten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
flechten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
aus Ton Gegenstände herstellen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
aus Holz Gegenstände herstellen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
aus Papier Gegenstände herstellen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
aus Wolle / Stoff Gegenstände herstellen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mit Klebstoff richtig hantieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arbeitsaufträge selbständig durchführen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
feinmotorische Arbeiten bewältigen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mit einfachen Gebrauchsgegenständen (Schere, Raspel, Säge,...) umgehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hebelmechanismen erkunden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gegenstände lackieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
einen Webvorgang ausführen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vorstiche sticken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Luftmaschen häkeln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fingerstricken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gleichgewichtsbedingungen erkennen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
einen stabilen Turm / Mauer bauen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eine Fläche mit unterschiedlichen Materialien gestalten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
einen Zopf aus Wolle flechten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

# Religion

Ich kann

1. Klasse

2. Klasse

	1. Sem.	2. Sem.	1. Sem.	2. Sem.
Gebete, Stilleübungen, Rollenspiele, Fantasiereisen, ...ausführen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Interesse bei Erzählungen, Darbietungen und Gesprächen zeigen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
die Lerninhalte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

# Bildnerische Erziehung

Ich kann

1. Klasse

2. Klasse

	1. Sem.	2. Sem.	1. Sem.	2. Sem.
Menschen, Tiere, Dinge mit Details darstellen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eigene Ideen umsetzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
formatfüllend darstellen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
das Wesentliche des Themas (z.B. Bewegung, Beziehungen, Anordnungen) darstellen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mit verschiedenen Arten von Farben richtig umgehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mit der Schere entlang vorgegebener Linien schneiden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

# Musikerziehung

Ich kann

1. Klasse

2. Klasse

	1. Sem.	2. Sem.	1. Sem.	2. Sem.
einstimmige Lieder singen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
einige Lieder auswendig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mit einfachen Instrumenten richtig umgehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
einzelne musikalische Parameter (schnell - langsam, laut - leise, hoch - tief) erkennen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
einfache Tanzschritte ausführen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
einige Musikinstrumente erkennen und benennen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

# Bewegung und Sport

Ich kann

1. Klasse

2. Klasse

		1. Sem.	2. Sem.	1. Sem.	2. Sem.
Grundtätigkeiten	Gehen	0	0	0	0
	Laufen	0	0	0	0
	Hüpfen	0	0	0	0
	Klettern richtig ausführen.	0	0	0	0
	Spielregeln einhalten.	0	0	0	0
	Misserfolge ertragen.	0	0	0	0
	einen Ball werfen und fangen.	0	0	0	0
	die Rolle vorwärts.	0	0	0	0
	einfache Gleichgewichtsübungen lösen.	0	0	0	0
	vorgegebene Übungen richtig ausführen.	0	0	0	0
	Turngeräte richtig verwenden.	0	0	0	0
	Bewegungsrhythmen aufnehmen und umsetzen.	0	0	0	0
	mich einen Zeitraum mit gleichbleibender Geschwindigkeit bewegen (6 - 8 Minuten)	0	0	0	0
	mich in einfachen Spielen fair verhalten.	0	0	0	0
	grundlegende Bewegungsfertigkeiten auf unterschiedlichen Geräten (Schlittschuhe, ...) ausführen.	0	0	0	0
	mich meinem Alter entsprechend richtig bewegen.	0	0	0	0
	Gefahrenquellen erkennen.	0	0	0	0
	Gelegenheiten zum Bewegen nutzen.	0	0	0	0

# Elternbenachrichtigung

Durch die Unterschrift der Eltern wird bestätigt, dass sie über den Lernfortschritt ihres Kindes anhand des Beobachtungsheftes ausführlich unterrichtet wurden:

## 1. Schulstufe

### 1. Semester

\_\_\_\_\_

Datum

\_\_\_\_\_

Unterschrift des Erziehungsberechtigten

### 2. Semester

\_\_\_\_\_

Datum

\_\_\_\_\_

Unterschrift des Erziehungsberechtigten

## 2. Schulstufe

### 1. Semester

\_\_\_\_\_

Datum

\_\_\_\_\_

Unterschrift des Erziehungsberechtigten

### 2. Semester

\_\_\_\_\_

Datum

\_\_\_\_\_


Unterschrift des Erziehungsberechtigten

### Zeichenerklärung:

... Das kann ich.

... Das kann ich nicht.

... Ich muss noch üben.

... Das haben wir noch nicht gemacht.