DEUTSCH Volksschule

Name:_____

Datum..... ☐..... ☐..... ☐..... ☐..... ☐.....

Ich kann:

Verfassen von Texten

Grundstufe I			Grundstufe II		BISTA
Erlebnisse in einfachen Sätzen erzählen	beim Erzählen „bei der Sache bleiben“	beim mündlichen Erzählen Wichtiges von weniger Wichtigem unterscheiden	Gedanken und Ideen in Wörtern, Wortgruppen und in Stichwörtern festhalten	zu selbst gewählten Schreibanlässen Textentwürfe erstellen	*für das Verfassen von Texten entsprechende Schreibanlässe nutzen und Texte planen*
	Erlebnisse in einfachen Sätzen erzählen	Geschichten und Erlebnisse nacherzählen	Wörtersammlungen anlegen und Geschichten/Erlebnisse erzählen		
einfache Symbole erfinden und zeichnen	lauttreue Wörter zu einem Bild schreiben	Bilder und Textteile ordnen	Handlungen erkennen, ordnen und ausführen	Geschichten zu vorgegebenen oder selbst gefertigten Bildern schreiben	*Texte der Schreibabsicht entsprechend verfassen*
		einen oder mehrere Sätze zu Bildern, Personen, Tieren und Gegenständen schreiben	Personen und Tiere beschreiben	Personen, Tiere, Gegenstände und Handlungen genau beschreiben	
Erlebnisse und Geschichten zeichnen	kurze Texte schreiben	einfache Texte (5-Satz-Märchen) schreiben	Erlebnisse aufschreiben und Geschichten nacherzählen	zu Reizwörtern schreiben	
		Einladungen und kurze Briefe schreiben	Briefe, Karten, Einladungen und Kurzmitteilungen (SMS) verfassen	Berichte und Gedichte verfassen	
			Einladungen, Prospekte, Plakate und Schilder ansprechend gestalten	etwas notieren	
	Buchstaben, Ziffern und Zeichen schreiben und Wortabstände einhalten	in Schreibschrift schreiben und Texte in die Schulschrift übertragen	Experimente ausprobieren und beschreiben	Texte verständlich und leserorientiert verfassen	*Texte strukturiert und für Leserinnen bzw. Leser verständlich verfassen*
	Buchstabensalat ordnen	Kasperlsätze ordnen	ungeordnet vorgegebene Sätze zu einem sinnvollen Text ordnen		
		eine Überschrift zu einfachen Bildergeschichten finden	Textteile unterscheiden und ordnen (Einleitung, Hauptteil, Schluss)	eine passende Einleitung, einen spannenden Hauptteil und einen guten Schluss zu einer Geschichte verfassen	
			zu einer vorgegebenen Geschichte einen passenden Schluss finden	Texte verständlich und adressatengerecht schreiben	
	Lückentexte vervollständigen	vorgegebene Satzteile passend ergänzen	Sätze ausbauen und verlängern	verschiedene Möglichkeiten von Satzanfängen und Wortfeldern anwenden	*beim Verfassen von Texten sprachliche Mittel bewusst einsetzen*
	Reihensätze bilden	vorgegebene Satzmuster zu sinnvollen Texten verknüpfen	Wortfelder erarbeiten	treffende Ausdrücke, wörtliche Rede und Redewendungen anwenden	
	Wortlisten verwenden	das Wörterbuch verwenden	beim Überarbeiten von Texten das Wörterbuch und Checklisten verwenden	beim Überarbeiten von Texten Fehler finden und selbstständig berichtigen	*Texte überprüfen, überarbeiten und berichtigen*
		Texte überprüfen	Texte überprüfen und überarbeiten (Wortwiederholungen korrigieren)	Texte überprüfen und im Hinblick auf Verständlichkeit und sprachliche Gestaltung überarbeiten	