

Ich kann:

Einsicht in Sprache durch Sprachbetrachtung	Grundstufe I		Grundstufe II		BISTA	
	so sprechen, dass mich andere verstehen		nachfragen, wenn ich etwas nicht verstehe	Sprachen aus meiner Lebenswelt bewusst wahrnehmen	mir bekannte Wörter verstehen, einen begrenzten Wortschatz erarbeiten und sichern	<i>sprachliche Verständigung klären</i>
		bei Gedichten, Reimen und Sprachspielen die Standardsprache verwenden	bei Reihensätzen und Rollenspielen die Standardsprache verwenden	Mundartgedichte in die Standardsprache übersetzen	eigene Ausdrucksformen mit der Standardsprache vergleichen	
		zwischen Laut/Buchstabe, Silbe, Wort und Satz unterscheiden	Wörter erkennen und beschreiben, woran ich diese erkenne	Sätze erkennen und beschreiben, woran ich diese erkenne; ich weiß, was sie bedeuten	Merkmale und Funktionen von gesprochener/geschriebener Sprache unterscheiden und darüber sprechen	
		neue Wörter durch Weglassen, Hinzufügen oder Austauschen eines Buchstaben bilden	zusammengesetzte Wörter erkennen und bilden	Wörter aus verschiedenen Wortarten zusammensetzen; Vor- und Nachsilben erkennen	neue Wörter durch Vor- und Nachsilben bilden	<i>Möglichkeiten der Wortbildung für sprachliche Einsichten nutzen</i>
		Personen, Pflanzen, Tiere und Gegenstände benennen	Personen, Pflanzen, Tiere und Gegenstände in Sammelnamen zusammenfassen	den Wortstamm bei Wortfamilien erkennen	die Wörter einer Wortfamilie nach dem Wortstamm sammeln und nach Wortarten ordnen	
		Namenwörter erkennen und die Begleiter zuordnen	Namenwörtern den Sachbereichen (Tiere, Pflanzen, Dinge ...) zuordnen; die Begleiter zuordnen	Namenwörter in Einzahl und Mehrzahl setzen	die vier Fälle des Namenwortes erkennen und bilden	<i>über Einsichten in die Funktionen von Wort und Satz verfügen</i>
	Tätigkeiten ausführen	Tätigkeiten ausführen und benennen	Zeitwörter erkennen	Zeitstufen erkennen ( <i>Gegenwärtiges, Vergangenes und Zukünftiges</i> )	die wichtigsten sprachlichen Zeitformen voneinander unterscheiden	
		Eigenschaften erkennen	Eigenschaftswörter erkennen und benennen	die Steigerungsformen bilden; Eigenschaftswörter zur genaueren Beschreibung verwenden	Wortarten erkennen und mit den Fachbegriffen benennen	
	Wörter erkennen und zählen	aus Wörtern und Satzbausteinen einen Satz bilden	Sätze bauen, umbauen und unvollständige Sätze ergänzen	Satzglieder mit Hilfe der Umstellprobe erkennen; Satzarten erkennen	Satzglieder unterscheiden und benennen ( <i>Subjekt, Prädikat, Objekt</i> )	
	eigene und fremde Sprachen erkennen	gebräuchliche Fremdwörter wahrnehmen und erkennen	Elemente der eigenen Sprache mit denen in anderen Sprachen vergleichen	in gebräuchlichen Fremdwörtern Besonderheiten und Unterschiede im Vergleich zu deutschen Wörtern erkennen	<i>Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Sprachen feststellen</i>	
			erkennen, dass Gesprochenes und Geschriebenes nicht immer gleich sein muss	Merkmale von Regionalsprache und Standardsprache unterscheiden		