

Selbstreflexion der Lehrperson am Ende aller KEL-Gespräche

- › War es mir möglich eine angenehme Atmosphäre zu schaffen, in der sich alle Gesprächspartner auf das Gespräch gut einlassen konnten? Woran habe ich das bei mir/beim Kind/bei den Erziehungsberechtigten bemerkt?
- › Konnten die Kinder erkennen, dass Erziehungsberechtigte und Lehrperson/en gemeinsam ihr Lernen fördern möchten? - Woran genau?
- › Woran konnten die Erziehungsberechtigten erkennen, dass mein Hauptaugenmerk der Lernunterstützung und individuellen Förderung gilt?
- › Waren meine Aufzeichnungen über den Entwicklungsstand der Kinder hilfreich? Was genau? Was hat sich bewährt, wo muss ich noch nachschärfen?
- › Welche konstruktiven Vereinbarungen konnten wir im Rahmen der KEL-Gespräche treffen? Was erwarte ich mir von diesen für den Lernerfolg der Kinder?
- › Welche neuen Informationen habe ich erhalten? Welche Erkenntnisse habe ich gewonnen, die mir helfen, das Lernen der Kinder noch besser zu unterstützen?
- › Welche persönlichen Gedanken zu den einzelnen Phasen der KEL-Gespräche

VORBEREITUNG:

DURCHFÜHRUNG:

NACHBEREITUNG:

SONSTIGES: